



Ansicht Nord Ost M 1:200



Ansicht Süd West M 1:200

FUNKTIONEN | ARCHITEKTUR

Im Obergeschoss eines jeden Schulfügels liegen das Lerncluster einschließlich Klassen- und Gruppenräumen, Inklusion, Timeout, Clusterforen WCs etc. Die Cluster sind sehr intuitiv, logisch und von gleicher Qualität. Oberlichter über den Clusterforen sorgen für taghelles Licht. Die Clusterforen sind von den Klassenräumen und den Gruppenräumen durch großzügige Verglasungen in den Flurtrennwänden einsehbar. Durch jeweils vorhandene Außentüren besteht von jedem Klassen- oder Gruppenraum ein unmittelbarer Zugang auf den Laubengang bzw. die Terrassen. Jeder Aufenthaltsraum verfügt somit über eine Verlängerung ins grüne Klassenzimmer. Der Außenraum reicht bis in die Schulklassen und Gruppenräume hinein. Das Erleben von Freiraum und Natur wird damit ein Unmittelbares. „Eine urbane Schule mitten im Grünen“. Die Terrassen sind für die Gruppenarbeit prädestiniert. Durch Aufstellen von Kübelpflanzen können kleine Schulgärten entwickelt werden, welche immer präsent sind und in das pädagogische Konzept eingebunden werden können. Das Konzept der „Schule im Grünen“ überzeugt einmal mehr, da ausnahmslos allen Klassen- und Gruppenräumen eine großzügige Außenraumbeziehung gegeben ist. Die Verwaltung befindet sich im südlichen Teil des Schulgebäudes im Erdgeschoss. Eine nicht vom

Schulhof einsehbare eigene Terrasse sorgt für einen naturnahen Rückzugsort für Lehrkräfte und Mitarbeiter*innen. Eingeladene Eltern werden schnell das Sekretariat der Verwaltung finden, welches sich unmittelbar neben dem Foyer befindet. Im nördlichen Schulfügel sind die Hausmeisterwohnung, die Mensaküche, Schulsozialarbeit und MoMo angeordnet. Damit sind die Bereiche, die ausschließlich Mitarbeiter*innen vorbehalten sind, klar abgetrennt von Bereichen, die von Schüler*innen frequentiert werden. Unmissverständlich ist das Foyer/ Mensagebäude das Herzstück des Ensembles. Es ist Treffpunkt und Verteiler am Morgen, Mensa in den Mittagstunden und Aula für Events. Im Luftraum schweben Mehrzweckräume und die Bibliothek über der Mensa. Sie gewinnen durch diese Anordnung an Zentralität und Prominenz. Durch Oberlichter wie auch den Luftraum der Mensa gelangt Licht in Obergeschoss des Foyers. Die Schule und ihre Nutzungen sind sehr klar gegliedert. Damit einher gehen gute und schnelle Orientierungsmöglichkeiten für alle Neulinge und Besucher der Grundschule. Das ermöglicht schnell Akzeptanz, stiftet Identität und Freude beim Lernen.



Erdgeschoss Grundriss M 1:200

SCHULE IM GRÜNEN

BREGENZER STRASSE

NEUBAU EINER GRUNDSCHULE IN MONHEIM AM RHEIN